



Poços de Caldas

6º Congresso Nacional de Educação

29 e 30 de Jun 2022 | On-line

CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS DE PAULO FREIRE PARA A ANÁLISE DO PAPEL DA AUTONOMIA DO DOCENTE NA EFETIVAÇÃO DA CIDADANIA

Eixo Temático: Ética, direitos humanos e cidadania

Forma de Apresentação: **RESULTADO DE PESQUISA**

Patricia de Mello¹

Daniel Fernando Matheus Gomes²

A principal finalidade da pesquisa, em andamento, é propiciar o entendimento, pela teoria e estudos de Paulo Freire, da autonomia do docente na efetivação da cidadania. Por meio da metodologia da análise de conteúdo, segundo a perspectiva de *Bardin* (2011), propôs-se analisar, em tempos líquidos, na esfera contemporânea, que há comprometimento da efetivação da cidadania, quando o docente não usufrui da autonomia que lhe é proposta.

RESUMO

Procura-se demonstrar que a autonomia do docente favorece um diálogo presente no cotidiano da complexidade das relações humanas, propiciando um olhar para o papel desenvolvido por ela. Para a comprovação da premissa supracitada propõe-se a coleta artigos publicados na base *Scielo* no mecanismo de busca desta plataforma utilizando a relação “autonomia”; “cidadania” e “docência”. Ainda, destaca-se, como marco teórico da pesquisa: Paulo Freire, que indicará a abordagem dialógica entre autonomia e cidadania e *Zygmunt Bauman* que traz o significado de sociedade líquida para análise do papel da autonomia na contemporaneidade e em tempos de crise.

Palavras-chave: Autonomia. Cidadania. Tempos líquidos. Paulo Freire.

INTRODUÇÃO

Atualmente, em tempos líquidos e de crise, cabe investigar a autonomia como meio para se chegar a efetivação do direito do docente que, na rapidez, inclusive, da virtualidade das ações digitais, não consegue acesso à efetivação integral da fruição do que é de direito e assim, suprir as necessidades profissionais, descritas como direitos inerentes à docência. Antevendo o agravamento do descaso aos direitos básicos do docente, a pesquisa vem, como forma de assegurar a identificação, em tempos líquidos, de uma forma mais delicada de se resgatar um meio detentor das relações humanas, pelo

¹ Professora Adjunta da Universidade Estadual do Paraná *Campus* .

² Diretor e *Professor Adjunto* o *Campus* de Apucarana da Universidade Estadual do Paraná.



Poços de Caldas

6º Congresso Nacional de Educação

29 e 30 de Jun 2022 | On-line

diálogo. O diálogo está presente de todas as formas. Verificar a bibliografia envolve, nessa pesquisa, a revisão de literatura na área do Direito no que se refere aos principais conceitos levantados, para que se possa trazer todos os elementos que envolvem o conceito de cidadania.

MATERIAL E MÉTODOS.

Foi escolhida a metodologia da análise de conteúdo, segundo a perspectiva de *Bardin* (2011), para tanto se vislumbrou a possibilidade de analisar os artigos captados, a partir das seguintes categorias: “autonomia”; “cidadania” e “docência”. Por certo e por ter a característica de investigação das causas a partir dos efeitos se enquadra, por conseguinte, no objetivo desta pesquisa. Os artigos estão sendo captados e a partir da primeira leitura, dos artigos já captados, pode-se concluir, por unanimidade, as referências em Paulo Freire, bem como quando se fala em autonomia, defende-se o que é ensinado pelo mesmo autor, que é a importância do educador. Como se está no início da captação dos artigos, os pesquisadores estão iniciando a metodologia escolhida e descrita pela autora *Bardin* (2011). Além da captação, os passos a seguir serão: pré-análise, a exploração do material; e o tratamento e interpretação dos dados obtidos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Conforme descrito acima, os artigos estão sendo captados e a partir da primeira leitura dos artigos, já captados, pode-se concluir que é quase unanimidade as referências em Paulo Freire, bem como quando se fala em autonomia, defende-se o que é ensinado pelo autor acima citado, a importância do educador.

CONCLUSÕES

A pesquisa encontra-se em andamento e conclui de forma parcial e a partir dos autores citados, com ênfase em Paulo Freire, quando fala na importância do educador que há necessidade fundamental do respeito à autonomia do docente, enquanto ferramenta de efetivação da cidadania, pois ela pode propiciar a dialogicidade de uma forma a registrar surpreendentes experiências ao ser humano, em tempos líquidos.

REFERÊNCIAS

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade Líquida**. Tradução: Plínio Dentzien. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001

BARDIN, Laurence. **Análise de Conteúdo**. Tradução: Luís Antero Reto, Augusto Pinheiro. São Paulo: Edições 70, 2011.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 25 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.